

## POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Morris Jeff Community School ofrece una educación que es una fuente de libertad y posibilidad para todos los estudiantes, lo que les permite desarrollar sus talentos a cabalidad, convertirse en ciudadanos globales contribuyentes y alcanzar la base necesaria para sobresalir en la universidad, la carrera y más allá.

Morris Jeff Community School está comprometida con la diversidad en la educación y con brindar un entorno de aprendizaje centrado en el niño y que fomente la excelencia personal, creativa y académica. La Organización del Bachillerato Internacional proporciona un marco curricular apropiado para el desarrollo de los estudiantes de todo el mundo. Nuestro colegio se enorgullece de ser un Colegio Mundial autorizado por IBO.

Morris Jeff Community School cree firmemente en la colaboración de los padres para el éxito de los estudiantes en nuestra escuela. Entendemos que lo que le ofrecemos a los padres y familias para apoyar a sus hijos en nuestra escuela es clave para el rendimiento académico de los estudiantes.

El Departamento de Educación de Louisiana propone que las escuelas amadas por las familias sean comprometidas, colaborativas, receptivas y respetuosas. Morris Jeff se esfuerza por involucrar a las familias de esta manera.

1. Morris Jeff se enfoca en comprender y ayudar a las familias a alcanzar sus metas para sus hijos y adopta estas metas como propias.

- En las conferencias dirigidas por estudiantes en septiembre, se alienta a los padres a compartir las fortalezas, debilidades, intereses y aspiraciones de sus hijos con su hijo y el maestro o asesor de su estudiante. (El estudiante es un participante activo, según sea apropiado para su edad). Esta información brinda al maestro/asesor una perspectiva a medida que se escriben juntas las metas de aprendizaje del estudiante para los años. En mayo, los estudiantes reflexionan sobre su crecimiento a lo largo del año y comparten con sus padres y maestros/asesores.
  - Se desarrolla un tablero de aprendizaje para cada estudiante en la escuela intermedia que sirve como esquema visual del progreso individual del estudiante y el seguimiento de metas mientras se preparan para la escuela secundaria.
- Los planes de graduación individuales se desarrollan con todos los estudiantes de primer año que ingresan a la escuela secundaria y se revisan anualmente.
- Las boletas de calificaciones sirven como una comunicación trimestral con los padres para informarles si el estudiante está encaminado para alcanzar sus metas para el año.

- Se alienta a los padres a comunicarse con los directores o maestros en cualquier momento para hablar sobre el progreso de aprendizaje de sus estudiantes.

2. Morris Jeff involucra a las familias de forma activa y auténtica como [socios plenos](#) y no como beneficiarios de servicios. Todos están enfocados en ayudar al estudiante a alcanzar sus metas de aprendizaje.

- Morris Jeff alberga un portal en línea para padres y estudiantes, *Powerschool*, que contiene las calificaciones y la asistencia de los estudiantes desde PK-12. Cada padre puede crear una cuenta, conectarse con los datos de su estudiante y acceder a ellos desde un navegador web o la aplicación móvil en cualquier momento durante el año escolar. Para asegurarse de que las familias estén al tanto del aprendizaje de sus estudiantes, las familias deben consultar [Powerschool](#) a diario para obtener información relacionada con las tareas del día o pendientes. Nuestro personal está disponible para ayudar a las familias con el acceso a Powerschool.
- Las conferencias de padres y maestros se componen de dos conferencias dirigidas por los estudiantes (comienzo y final del año escolar) y tres noches de conferencias de los boletos de calificaciones. Se requiere que las familias asistan tanto a las conferencias dirigidas por estudiantes (Prekínder a octavo grado) como a las conferencias de los boletos de calificaciones (si están en peligro de reprobación una materia). En cualquier momento, las familias pueden solicitar una conferencia con el maestro de su estudiante llamando a la oficina y dejando un mensaje junto con un número de teléfono de respuesta o mediante el correo electrónico de la escuela del maestro. Cuando sea posible, las conferencias con los maestros se pueden programar en un horario conveniente tanto para la familia como para el maestro. Las conferencias se llevan a cabo en persona cuando sea posible y virtualmente cuando sea necesario.
- En la escuela primaria, se invita a los padres a recibir mensajes de texto a través de Fast Track para brindarles formas atractivas de fomentar el amor por la alfabetización entre sus lectores principiantes y emergentes.

3. Morris Jeff anticipa las prioridades y necesidades de las familias, responde rápidamente a sus inquietudes y se comunica de manera efectiva.

- Como medio para informar a los padres sobre nuestra vida escolar, Morris Jeff mantiene un sitio web escolar en [www.morrisjeffschool.org](http://www.morrisjeffschool.org), con noticias, eventos, políticas e información importante para nuestros estudiantes, familias y la comunidad. Las direcciones de correo electrónico de la facultad y el personal y los números de teléfono del campus se pueden encontrar en nuestro sitio web y en Powerschool. The Pelican Press, un boletín semanal que se envía por correo electrónico a todos los padres/tutores el último día de la semana escolar como una forma clave de comunicación entre la escuela y el hogar. Nuestro calendario académico con fechas importantes se publica previo al inicio del año escolar.

- Nuestro personal debe responder a los correos electrónicos de los padres dentro de 1 a 2 días hábiles, a menos que requiera una respuesta inmediata. Se alienta a todos los padres a comunicarse con nosotros en nuestro sitio web o enviar un correo electrónico [info@morrisjeffschool.org](mailto:info@morrisjeffschool.org) para obtener respuestas a sus inquietudes y preguntas.
- Al final del año escolar, las familias de primaria y estudiantes de secundaria y preparatoria reciben una encuesta sobre nuestras prácticas escolares generales. Los estudiantes también completan una encuesta durante todo el año escolar para guiar las metas de desarrollo de los maestros para satisfacer las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes.

4. Morris Jeff trata a cada familia como digna e importante, reconociendo diversas perspectivas y habilidades variadas.

- La escuela hace todo lo posible para que los mensajes familiares se envíen en el idioma del hogar de la familia, incluidas llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto. Los servicios de traducción se proporcionan cuando sea necesario.
- La escuela tiene un código de vestimenta relajado, que ofrece muchas opciones para las familias y mantiene bajos los costos de los uniformes.
- Cuando es posible, la escuela envía formularios o encuestas para completar por correo electrónico y mensaje de texto para que los padres puedan completarlos a su conveniencia.
- Los eventos escolares se planifican teniendo en cuenta los horarios de trabajo de la familia. Los niños están invitados cuando sea posible.
  - Actuaciones estudiantiles, eventos especiales se llevan a cabo los fines de semana y/o las mismas noches que las conferencias de calificaciones.
- Las noches informativas se ofrecen anualmente para las familias en los 3 campus escolares con un enfoque en lo siguiente:
  - Programación del Bachillerato Internacional
  - Currículo
  - Calificación
  - Políticas disciplinarias
  - Cultura escolar

5. Los adultos y estudiantes de Morris Jeff se esfuerzan en demostrar y desarrollar las expectativas delineadas por el Bachillerato Internacional en el [Perfil del Aprendiz](#) reconociendo que sus atributos son fundamentales para el desarrollo de un ciudadano con mentalidad internacional. Estos atributos son:

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ● Solidarios            | ● Informados e instruidos |
| ● Íntegros              | ● Pensadores              |
| ● De mentalidad abierta | ● Buenos comunicadores    |
| ● Indagadores           | ● Audaces                 |
| ● Reflexivos            |                           |